

مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

أ.د. حنان إسماعيل أحمد
أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة
عين شمس - مصر.

أ.د. خالد ابراهيم صالح الدغيم
أستاذ مناهج وتعليم العلوم كلية التربية -
جامعة القصيم - السعودية

أ.د. خديجه محمد عبد الله الجيزاني
الأستاذ المشارك في أصول التربية الإسلامية
كلية التربية - جامعة أم القرى - السعودية
أ.د. رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار
أستاذ أصول التربية الإسلامية - جامعة أم

القرى - السعودية
أ.د. زينب حسن سلامي
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات -
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. سماح خالد زهران
أستاذ علم نفس الاجتماعي قسم تربية طفل
كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.

أ.د. هشام فتحي جاد الرب
أستاذ القياس والإحصاء النفسي والتربوي
كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت

Pro. Scott Garrigan
Professor Instructional
Technology Lehigh University,
USA.
Dr. Shirely Campbell
Associate Professor Kennesaw
State University, USA

رئيس التحرير

أ.د/ أميرة أحمد يوسف سليمان

أستاذ النحو والصرف - كلية البنات - جامعة عين
شمس

نائب رئيس التحرير

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة
عين شمس

مدير التحرير

أ.م.د/ هالة أمين معاوري

أستاذ الإدارة التعليمية المساعد - قسم أصول
التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس

المحرر الفني

م. مني فتحي إبراهيم

م.م فاطمة عمر محمد فخر الدين

أعضاء هيئة التحرير

(الأسماء مرتبة هجائياً)

أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات -
جامعة عين شمس - مصر.

أ.د. إيمان حسين عصافور

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة
والاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس -
مصر.

**أعضاء الهيئة الاستشارية
(الأسماء مرتبة هجائياً)**

أ.د. أمينة محمد كاظم

أستاذ علم النفس التعليمي - كلية البنات-

جامعة عين شمس

أ.د. حسام الدين محمد مازن

أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية-

جامعة سوهاج

أ.د. خالد عبد اللطيف عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات

الاجتماعية وعميد كلية التربية جامعة سوهاج

أ.د. زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين

شمس

أ.د.سامية موسى إبراهيم

أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة

عين شمس

أ.د. سعاد محمد فتحي

أستاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم

النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. سعد يسى زكى

أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات

-جامعة عين شمس

أ.د. سعيد إسماعيل على

أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين

شمس .

أ.د. صديقة على أحمد

أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة

عين شمس .

أ.د.صفاء يوسف الأعسر

أستاذ علم نفس الاجتماعي - كلية البنات -

جامعة عين شمس

أ.د. عايدة عبد المقصود حسن

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية -

كلية البنات جامعة عين شمس

أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة

عين شمس

أ.د. عبد الله مزعل الحربي

أستاذ مشارك بقسم أصول التربية - كلية التربية

-جامعة حفر الباطن - السعودية .

أ.د. على جودة محمد عبد الوهاب

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات

الاجتماعية - كلية التربية - جامعة بها .

أ.د. على محمد حسين سليمان

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات

الاجتماعية - كلية التربية - جامعة الأزهر .

أ.د. علي مهدي كاظم

أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة

السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د. فاطمة سالم باجابر

أستاذ أصول التربية والتربية المقارنة - جامعة أم

القرى - السعودية

أ.د. فايزه السيد عوض

أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - كلية

البنات - جامعة عين شمس

أ.د. لمعات اسماعيل محمد

أستاذ مناهج وطرق تدريس الفرنسي - كلية

البنات - عين شمس

أ.د. مدحت أحمد على النمر

أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الاسكندرية .

أ.د. نجفة قطب السيد الجزار

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة المنوفية .

أ.د. نعيمة حسن أحمد عبد الواحد

أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم البحث للامتحانات .

القومي بالمركز

أ.د. محبات حافظ أبو عميرة

أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. منى عبد الهادى سعودى

أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس

التواصل عبر الإيميل

jsre.journal@gmail.com

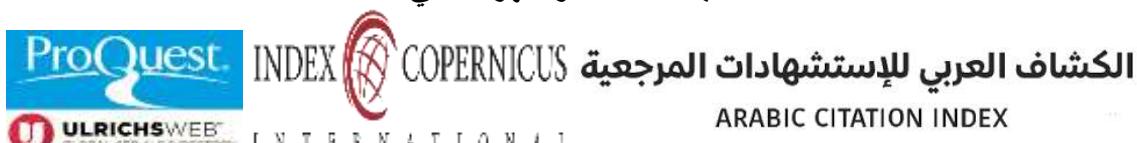
يتم استقبال الأبحاث الجديدة عبر الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://jsre.journals.ekb.eg/>



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

المجلة مصنفة ومفهرسة في



المجلة في سطور

تصدر مجلة البحث العلمي في التربية للتأكيد على الدور الريادي والحضاري العريق لجامعة عين شمس ممثلاً في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية؛ وذلك لتحقيق رسالتها العلمية من خلال الارتقاء بالبحث العلمي في شتى فروع وألوان المعرفة الإنسانية. وقد تأسست المجلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس تحت مسمى: "حولية كلية البنات" عام ٢٠٠٠ م، ثم أصبحت في عام ٢٠١٠ م تحت مسمى: "مجلة البحث العلمي في التربية"، وهي مجلة شهرية، دورية، علمية، محكمة، تصدر عن هيئة علمية أكاديمية بحثية متمثلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الرؤية: أن تكون المجلة رائدة في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية لخدمة المجتمع وتطوير الإنسانية.

الرسالة: نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجدة والأصالة والمنهجية العلمية.

الأهداف: تسعى المجلة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في مختلف المجالات التربوية.
- أن تصبح مرجعًا علميًّا للباحثين في مختلف مجالات التربية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية القيمة التي تساعده في تطوير المجتمع.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية العالمية في مجالات التربية.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الباحثين والمجتمع الإنساني.
- دعم الفكر التربوي ودراسة المشكلات التربوية المعاصرة واقتراح الحلول لها.
- الاستفادة من معطيات الفكر التربوي السليم قديماً وحديثاً عربياً وأجنبياً.

تعنى المجلة بنشر البحوث التربوية التي تتتصف بالجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، ودقة التوثيق، مع الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي. وتعنى المجلة بنشر البحوث التربوية باللغتين العربية والإنجليزية في مجالاتها المختلفة، حيث تشمل ما يأتي: أصول التربية، التربية المقارنة، الإدارة التربوية، المنهج وطرق التدريس، علم النفس والصحة النفسية، تكنولوجيا التعليم، تربية الطفل. وتتوفر المجلة فرصة للباحثين لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها، أو إرسالها للنشر، أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، فهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من جامعيين، ومدرسين، وإداريين، وصناع قرار.

• يشرف على إصدار المجلة نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتتضمّن جميع البحوث للتحكيم من قبل لجنة من المتخصصين من ذوي الخبرة البحثية، والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل دقيق. وحرّضت المجلة منذ نشأتها على أن تكون منبراً علمياً للباحثين، ومنارة داعمة للبحث العلمي وفق قواعد وضوابط علمية، الأمر الذي دفعها إلى السعي الدائم والاستمرار في تعميم ونشر المعرفة، وتحقيق الريادة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر قواعد البيانات العربية والأجنبية، وقد أثمرت الجهود المبذولة في رفع شأن المجلة بتحقيق ما يأتي:

فهرسة و تصنيف المجلة في قواعد البيانات العربية والعالمية:

١. الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية ARCI – The Arabic Citation Index
٢. دار المنظومة
٣. شمعة-شبكة المعلومات العربية التربوية
٤. معرفة-قاعدة البيانات العربية الرقمية
٥. Index Copernicus International (ICI Journals Master List)
٦. ProQuest Ulrichsweb: Global Serials Directory

إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

حصلت المجلة على معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف Arcif" في التقرير السنوي للمجلات للعام في أكتوبر عام ٢٠٢٢ حيث حصلت المجلة على معامل أرسيف 0.5015 وعلى المرتبة السادسة والأربعون عربياً من مجموع اجمالي المجلات في معامل أرسيف وبالبالغ عددها ١٠٠٠ مجلة. وقد صنفت المجلة في تخصص العلوم التربوية من اجمالي عدد المجلات ١١٤ علي المستوى العربي ضمن الفئة الثانية Q2 وهي الفئة الوسطى المرتفعة، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف في هذا التخصص على المستوى العربي كان 0.38



تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقدير يوليو ٢٠٢٢ نقاط (أعلى درجة)



إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

تم تصنيف مجلة (البحث العلمي في التربية) الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس ضمن الفئة (Q1) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (ARCIF) في أكتوبر عن العام ٢٠٢٣ م، حيث صُنفت المجلة ضمن أعلى (١٠) مجلات في مؤشر الاستشهاد الفوري لعام ٢٠٢٣ م، كما صُنفت في المرتبة (١٧) على المستوى العربي في تخصص (العلوم التربوية).



عامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقريريوليو ٢٠٢٣ :٧ نقاط (أعلى درجة)



إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٤

تم تصنيف مجلة (البحث العلمي في التربية) الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس ضمن الفئة (Q1) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (ARCIF) في أكتوبر عن العام ٢٠٢٤ م، حيث صُنفت المجلة في المرتبة الثامنة في تخصص (العلوم التربوية) من إجمالي عدد (١٢٧) مجلة على المستوى العربي في مؤشر الاستشهاد الفوري لعام ٢٠٢٤ م، كما صُنفت في المرتبة (١٩) على المستوى العربي من مجموع إجمالي المجلات في معامل (ARCIF) والبالغ عددهم (١٢٠١) مجلة.



عامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات
تقريريوليو ٢٠٢٤ :٧ نقاط (أعلى درجة)



ولتحقيق مزيد من التقدم تسعى هيئة تحرير المجلة إلى تحقيق شروط الإدراج في قاعدة بيانات Scopus؛ وذلك لتحقيق مزيد من التقدم ، وحرصا على استمرار سيادتها في الريادة العلمية، حتى تتبأ مكانة أكثر تقدماً بين المجلات العلمية المتخصصة، ونسيج مؤسسات التعليم العالي.

إن حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، لا سيما في ظل عصر التقدم والتطور العلمي في مختلف مجالات وميادين المعرفة، ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري للأفراد والمجتمعات من خلال استثمار المعلومات والتراكم المعرفي الهائل، يحقق ذلك الباحثون والمراكز البحثية، وذلك من خلال إعداد البحوث العلمية والتربية التي تسهم في تحقيق هذا التقدم بشكل كبير، وتعمل على مواجهة جميع المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمعات كافة. فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي تكمن في تقديم المعرفة واستثمارها بما يحقق بقاء الإنسان، ورفاهيته، وأمنه.

والبحث العلمي عمل شاق جاد، فهو يعود بالنفع على المجتمع الإنساني، وعلى الباحثين ذوي العقول النيرة الذين يحملون على عاتقهم مهمة إجراء البحوث والدراسات العلمية، حيث يسهم في صقل شخصيتهم ورفع شأنهم في المجتمع، ومنهم القدرة على تحليل الظواهر، واكتساب أخلاقيات البحث.

هذا، وتستمر مجلة البحث العلمي في التربية رفيقة الدرب للباحثين في مجال العلوم التربوية، فتفضى لهم الطريق نحو تحقيق الجودة والأصالة في النشر العلمي، فالمجلة تسهم في إنتاج ونشر المعرفة في جميع المجالات التربوية، وهي تحمل رسالة نشر البحث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، وتسعي جاهدة لتحقيق هذه الرسالة من خلال توفير منبر علمي يتميز بالجدية، والمصداقية الأكademie ، والتي من شأنها العمل على خدمة العلم، وإثراء المعرفة الإنسانية، والمساهمة الجادة في العطاء المعرفي، وتعزيز مسار البحث العلمي.

ويسر المجلة أن تضع بين أيدي قرائها هذا العدد الذي يتميز بتنوع الموضوعات البحثية ، حيث تناول فيه الباحثون مجموعة من القضايا العلمية والتربوية التي تعكس اهتمامات الباحثين، وتزيد من رغبتهم في البحث والدراسة مما يسهم في تحقيق التقدم والإثراء العلمي، ويساعد في حل مشكلات المجتمع وتطويره. وتحرص المجلة على التزام الموضوعية والمنهجية العلمية ، حيث تم عرض هذه الدراسات والبحوث على نخبة متميزة ومتخصصة من أساتذة الجامعات المصرية ، وأعضاء اللجان العلمية للترقيات بالجامعة الأعلى للجامعات؛ لتحكيمها وتقديم الآراء السديدة للباحثين.

وأخيراً، تأمل وتسعد المجلة أن تكون أداة ووسيلة تسهم في تلبية طموحات الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي، أن يجد قراؤها خير ذخيرة وزاد ومنفعة علمية، ومرجع علمي أصيل يلجأون إليه في المجالات التربوية المتعددة.