



فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
١	نمذجة العلاقات البنائية بين جودة العملية التعليمية والالتزام التنظيمي لعضو هيئة التدريس وانتمائه المؤسسي بالكليات المعتمدة في جامعة الأزهر أ.د. حسن مختار حسين سليم د. إبراهيم السيد عيسى غنيم	١
٥٨	الشخصية الكاريزمية، والمتانة العقلية؛ كمنبئين بالانهماك الوظيفي لدى عينة من معلمي العاديين، وذوي الاحتياجات الخاصة (دراسة سيكومترية - كLINيكية) د. كريم محمد عرفي د. مروة علي الشويخ	٢
١٦٦	التعليم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقة من وجهة نظر معلمات التربية الخاصة د. ليلى مرزوق العمري	٣
١٩٨	دراسة استقصاء آراء المعلمين تجاه التوافق بين طرق إدارة الاختبارات وأهداف التنمية المستدامة نرمين نصر لبيب د. ايناس حسين حسن د. مروة محمد علي عبد المحسن	٤
٢١٧	إعداد معلمى اللغة الفرنسية كلغة اجنبية لتصميم سيناريو تربوي هجين فى ضوء الترابطية لتنمية ممارساتهم التدريسية د. نسرين صلاح عبد الغني	٥



Table of contents

	Title	
1	Modeling the Structural Relationships between the Quality of the Educational Process and the Organizational Commitment of the Faculty Member and his Institutional Affiliation in the Accredited Colleges at Al-Azhar University Prof. Dr. Hassan M. Salim Dr. Ibrahim A. Ghoneim	1
2	Charismatic Personality and Mental Toughness as Predictors of Job Involvement among a Sample of Teachers of Ordinary People and People with Special Needs (a Psychometric-Clinical Study) Dr. Karim M. Orfy Dr. Marwa A. Elshweekh	58
3	Distance Learning for Students with Disabilities: Perspectives of Special Education Teachers Dr. Liyla M. Alamri	166
4	Investigating Teachers' Attitudes towards the Alignment between Test Administration Modes and Sustainable Development Goals Nermeen N. Labib Dr. Inas H. Hassan Dr. Marwa M. Abdel Mohsen	198
5	Former Les Enseignants De FLE à Réaliser Un Scénario Pédagogique Hybride à La Lueur De L'approche Connectiviste Pour Améliorer Leurs Pratiques Enseignantes Dr. Nesrine S. Abdel Ghany	217