



# فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	استراتيجية مقترحة لتطوير أداء مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا المصرية STEM في ضوء مدخل مجتمعات التعلم الرقمية أ.م.د. سماح السيد محمد السيد د. فاطمة محمد مهدي	١
٢	دور النظام الإيكولوجي للابتكار في تفعيل الاقتصاد الإبداعي بجامعة حلوان على ضوء خبرات جامعتي ألتو وأنديرا غاندي الوطنية المفتوحة (سيناريوهات مقترحة) د. حسنية حسين عبد الرحمن عويس	٩٧
٣	النمذجة البنائية لدور العقلية المعرفية والتمتانة العقلية في العلاقة بين الضغوط الأكاديمية والاحترق الأكاديمي لدى طلاب البرامج المميزة بكلية التربية د. شيماء سيد سليمان	٢٢٦
٤	الخصائص السيكومترية لمقياس الأصالة في ضوء بعض المتغيرات النفسية لدى طلبة الدراسات العليا د. رحاب سمير عبد الغنى طاحون	٣٠٥
٥	فاعلية نموذج تدريسي مقترح في ضوء اللسانيات التداولية لتنمية الكفاءة التواصلية باللغة العربية وشخصنة التعلم لدى طلبة كلية التربية أ.م.د. على عبدالمنعم على محمد حسين	٣٢٩



# TABLE OF CONTENTS

	<b>Title</b>	<b>Page</b>
<b>1</b>	<b>A Proposed Strategy to Develop the Performance of the Egyptian STEM Schools of Excellence in Light of the Digital Learning Communities' Approach</b> <b>Dr. Samah E. Elsayed                      Dr. Fatma M. Mahdy</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>The Role of Innovation Ecosystem in Advancing the Creative Economy at Helwan University: Lessons from Aalto University and Indira Gandhi National Open University (Proposed Scenarios)</b> <b>Dr. Hossneyia H. Owais</b>	<b>97</b>
<b>3</b>	<b>Structural Modeling for the Role of Cognitive Mindset and Mental Toughness in the Relationship Between Academic Stress and Academic Burnout among Students of Distinguished Programs at the Faculty of Education</b> <b>Dr. Shaimaa S. Soliman</b>	<b>226</b>
<b>4</b>	<b>Psychometric Properties of the Authenticity Scale in Light of some Psychological Variables among Graduate Students</b> <b>Dr. Rehab S. Tahaon</b>	<b>305</b>
<b>5</b>	<b>The Effectiveness of a Proposed Teaching Model in Light of Pragmatic Linguistics to Develop Communicative Competence in Arabic language and Personalized Learning among Faculty of Education Students</b> <b>Dr. Ali A. Hussein</b>	<b>329</b>