



فهرس المحتويات

| م | عنوان البحث | الصفحة |
|---|---|--------|
| ١ | متطلبات تفعيل الشراكة البحثية في مجال التربية الإسلامية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية في الجامعات المصرية د. أحمد الصاوي طه شادي | ١ |
| ٢ | درجة ممارسة المشرفين التربويين في محافظة القويعة لأسلوب القيادة ٣٦٠ درجة د. أنس بن محمد الشيبان | ٦١ |
| ٣ | مناصرة الذات وعلاقتها بقلق الاختبار والأداء الأكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية ذوي صعوبات التعلم د. خالد بن سعيد محمد آل سعد | ٩١ |
| ٤ | فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الانفعالات الأكاديمية وخفض الإخفاق المعرفي لدى المتعثرين دراسياً من طلاب الجامعة د. نهى محمد سليمان محمد | ١٤٢ |
| ٥ | البنية العاملية لمقياس الإغتراب الأسري لدى المراهقين في منطقة مكة المكرمة د. هديل بنت عبدالله أكرم | ٢٢٠ |
| ٦ | أثر توظيف استراتيجية محطات التعلم "الذكية" المدعمة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي على تنمية الاستيعاب المفاهيمي والتقبل التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د. إيمان عطيفي بيومي د. نجلاء إسماعيل السيد محمد | ٢٤٧ |



TABLE OF CONTENTS

| | Title | Page |
|---|--|-------------|
| 1 | Requirements for Activating Research Partnership in the Field of Islamic Education from the Perspective of Faculty Members in Education Colleges at the Egyptian Universities Dr. Ahmad Al. Shady | 1 |
| 2 | Degree of Educational Supervisors in Al-Quwaiya Governorate Practicing the Style of 360-Degree Leader Dr. Anas M. Al shiban | 61 |
| 3 | Self-Advocacy and its Relationship with Test Anxiety and Academic Performance among High School Students with Learning Disabilities Dr. Khaled S. Al Saad | 91 |
| 4 | The Effectiveness of a Training Program Based on Mindfulness in Improving Academic Emotions and Reducing Cognitive Failure among Academically Struggling University Students Dr. Noha M. Soliman | 142 |
| 5 | The Factor Structure of the Family Alienation Scale among Adolescents at Holy Makkah Region Dr. Hadeel A. Akram | 220 |
| 6 | The Effect of Employing Smart Learning Stations Strategy Supported by Artificial Intelligence Applications on Developing Concept Understanding and Technological Acceptance among Prep Stage School Students Dr. Eman O. Bayoumy Dr. Naglaa I. Mohammad | 247 |