



# فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	متطلبات تفعيل الشراكة البحثية في مجال التربية الإسلامية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية في الجامعات المصرية د. أحمد الصاوي طه شادي	١
٢	درجة ممارسة المشرفين التربويين في محافظة القويعة لأسلوب القيادة ٣٦٠ درجة د. أنس بن محمد الشيبان	٦١
٣	مناصرة الذات وعلاقتها بقلق الاختبار والأداء الأكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية ذوي صعوبات التعلم د. خالد بن سعيد محمد آل سعد	٩١
٤	فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الانفعالات الأكاديمية وخفض الإخفاق المعرفي لدى المتعثرين دراسياً من طلاب الجامعة د. نهى محمد سليمان محمد	١٤٢
٥	البنية العاملية لمقياس الإغتراب الأسري لدى المراهقين في منطقة مكة المكرمة د. هديل بنت عبدالله أكرم	٢٢٠
٦	أثر توظيف استراتيجية محطات التعلم "الذكية" المدعمة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي على تنمية الاستيعاب المفاهيمي والتقبل التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د. إيمان عطيفي بيومي د. نجلاء إسماعيل السيد محمد	٢٤٧



# TABLE OF CONTENTS

	<b>Title</b>	<b>Page</b>
1	<b>Requirements for Activating Research Partnership in the Field of Islamic Education from the Perspective of Faculty Members in Education Colleges at the Egyptian Universities</b> Dr. Ahmad Al. Shady	1
2	<b>Degree of Educational Supervisors in Al-Quwaiya Governorate Practicing the Style of 360-Degree Leader</b> Dr. Anas M. Al shiban	61
3	<b>Self-Advocacy and its Relationship with Test Anxiety and Academic Performance among High School Students with Learning Disabilities</b> Dr. Khaled S. Al Saad	91
4	<b>The Effectiveness of a Training Program Based on Mindfulness in Improving Academic Emotions and Reducing Cognitive Failure among Academically Struggling University Students</b> Dr. Noha M. Soliman	142
5	<b>The Factor Structure of the Family Alienation Scale among Adolescents at Holy Makkah Region</b> Dr. Hadeel A. Akram	220
6	<b>The Effect of Employing Smart Learning Stations Strategy Supported by Artificial Intelligence Applications on Developing Concept Understanding and Technological Acceptance among Prep Stage School Students</b> Dr. Eman O. Bayoumy                      Dr. Naglaa I. Mohammad	247