



# فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
١	تصوُّر مقترن لتطوير المهارات الناعمة لمديرات المدارس الابتدائية الحكومية د. الجوهرة بنت عثمان الركبان	١
٣٢	واقع معرفة واستعداد معلمات التعليم العام لتطبيق التصميم الشامل للتعلم ومقترحات تحسينه د. نوف بنت عبد الله السديري	٢
٦٥	فاعلية مدخل التعلم القائم على السياق في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير التحليلي والتحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوي د. سهام محمد أبو الفتوح د. رحاب جمال الدين شلبي	٣
١٢٣	معوقات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وطرق التغلب عليها من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية بمنطقة الباحة د. مها محمد كمال الظاهر	٤
١٨٣	تعزيز كفاءة التخطيط لمعلمي اللغة الإنجليزية قبل الخدمة من خلال نموذج مقترن قائم على مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) د. أحمد حمدى لاشين	٥



# TABLE OF CONTENTS

	Title	Page
1	<b>Proposed Concept for Developing Soft Skills of Public Primary School Principals (Females)</b>  <b>Dr. Al Jaohara O. Al-Rukban</b>	1
2	<b>The Reality of Female General Education Teachers' Knowledge and Readiness for Applying Universal Design for Learning and Suggestions for its Improvement</b>  <b>Dr. Nouf A. Alsudairy</b>	32
3	<b>The Effectiveness of a Context-Based Learning Approach in Biology Teaching to Develop Analytical Thinking Skills, Academic Achievement, and Attitude toward the Subject for the First Year Secondary School Students</b>  <b>Dr. Rehab G. Shalaby</b> <b>Dr. Seham M. AbouElfetouh</b>	65
4	<b>Obstacles to the Utilization of Artificial Intelligence Applications and Strategies for Overcoming them: Perspectives from Secondary School Teachers in the Al-Baha Region</b>  <b>Dr. Mhha M. Eltaher</b>	123
5	<b>Enhancing English Pre-service Teachers' Planning Competency through a Suggested ILOS-based Model</b>  <b>Dr. Ahmed H. Lasheen</b>	183