<table>
<thead>
<tr>
<th>الصفحة</th>
<th>عنوان البحث</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>تطوير دور جامعة الأزهر في تنمية ثقافة الابتكار لدى طلابها في ضوء مدخل الريادة الاستراتيجية</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>اضطرابات النوم والانتباه المشترك لدى الأطفال التوحديين والمعاقين عقليا &quot;دراسة ارتباطية مقارنة&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>الإسهام النسبي للتميزات المعرفية والتنبؤ العقلي في التنبوء بالعقلية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية الحصيلة اللغوية التعبيرية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد (تطبيق مهارة نموذجا)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>برنامج تدريبي مدمج لتنمية مهارات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس لدى طلاب شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية وأثره في مهارات التفكير المستقبلي لطلابهم</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 6      | الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية لدى ذوي الإعاقة في ضوء الخبرات الدولية 
أ. فاطمة بنت علي محمد الحازمي |
| 7      | تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدى القدرات الخاصة |

م. د. أحmad أمين محمد عموش 
م. د. محمد طه فهمي عمارة 
د. مرأة محمد جمال الدين المحمدي
# TABLE OF CONTENTS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Title</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Developing the Role of Al-Azhar University in the Development of the Culture of Innovation among its Students According to the Strategic Entrepreneurship Approach</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Muhammad A. Abdel Rahim</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Mahmoud M. Ibrahim</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Sleep and Joint Attention Disorders in Autistic and Mental Retarded Children &quot;Comparative Correlational Study&quot;</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Hossam A. Sallam</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 The Relative Contribution of Cognitive Biases and Mind Wandering as Predictors of Academic Mindset among Students of Faculty of Education</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Mervat H. Fathi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 Effectiveness of Artificial Intelligence Applications in Developing Expressive Language Skills in Children with Autism Spectrum Disorder (Application of a Skill as a Model)</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Saber M. Al Sharkawy</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Amal S. Al Hattalia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 A Hybrid Training Program for Developing the Employment of the Artificial Intelligence Applications Skills in Teaching among the Biological and Geological Sciences Department Students and its Impact on their Future Thinking Skills</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Alaa A. Amoosh</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Mohammed T. Omara</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 Recent Trends in Teaching English to People with Disabilities in Light of International Experiences</td>
<td>274</td>
</tr>
<tr>
<td>Ms. Fatimah A. Alhazmi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7 Artificial Intelligence Applications for People with Special Abilities</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Marwa M. Elmohamady</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>