

فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	واقع التعليم عن بعد ومعوقاته بالتعليم العام السعودي في ظل جائحة كورونا أ. هدى بنت سالم بن حمد السالم	١
٢	الذكاءات المتعددة لدى الطالبات الموهوبات: مقارنة بين التقييم الذاتي وتقييم أولياء الأمور أ. مريم باقر جواد القطيب د. فهد أحمد النعيم	٢٣
٣	مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الصف الثاني الثانوي بمدينة جدة أ. أيمن بن صالح المشاري	٤٦
٤	برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تنمية استخدام السياق اللفظي لتحسين مهارات المحادثة الشفهية لدى الأطفال ذوي اضطراب اللغة النمائي د. إيمان مسعد عوض	٧٦
٥	برنامج تدريبي قائم على هندسة الذات لتحسين المناعة النفسية والحيوية الذاتية لدى طلاب كلية التربية د. كريم محمد عرفى	١٦١
٦	فعالية برنامج تدريبي قائم على هندسة الذات والتفكير المستقبلي في تحسين كل من دافعية الاتقان والتأجيل الأكاديمي للإشباع لدى طلاب الجامعة د. مروة صادق أحمد	٢٢١
٧	الذكاء الإقناعي وعلاقته بالكفاءة الذاتية والرفاهة النفسية لدى طلاب جامعة الملك عبد العزيز د. محمد بن حسن المسعودي	٣٢٢



٣٧٣	فعالية برنامج لتعزيز السلامة النفسية للبيئة التعليمية في تحسين المشاركة الأكاديمية والالتزام المهني للطلاب المعلمين قبل الخدمة د. فاطمة عبدالرحمن موسى	٨
٤٢٩	مستوى انتشار اضطرابات الكلام بين المراهقين من ذوي الإعاقة العقلية وعلاقتها بالاضطرابات السلوكية د. يوسف محمد عيد	٩
٤٥٤	فاعلية استراتيجية عباءة الخبير في تنمية مهارات التفكير المستقبلي وتحقيق متعة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية د. نجوى إبراهيم راغب	١٠
٥١١	أثر التفاعل بين نمط تقديم المحتوى (مرئي مع نص مكتوب/ مرئي مع نص مسموع) وقابلية الاستخدام (المرتفعة/ المنخفضة) ببيئة الواقع المعزز لتنمية التحصيل المعرفي والتفكير المنظومي في العلوم لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي د. شادي محمد الدسوقي الفار د. بسيوني عبد الرحمن بسيوني العطار	١١
٥٦٧	أثر التدريس المقلوب عبر الإنترنت للقراءة باستخدام السقالات التعليمية والشارات الرقمية على القراءة العميقة والإندماج في القراءة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية د. ولاء محمد الحناوي	١٢

