فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	الدور التربوي لإدارات مدارس المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض تجاه تحقيق الأمن الفكري للطلبة د. عبد الله بن عبد الرحمن الفنتوخ	١
٢	تصور مُقترَح لتفعيلِ المشاركة المجتمعية في مدارس المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية د. إلهام بنت محمد على الأحمري	٤٠
٣	التعقل كوسيط في العلاقة بين الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال واضطراب الشخصية الحدية لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة الجسمية د. محمد مسعد عبدالواحد مطاوع	٦٧
٤	أثر برامج التعلم المنظم ذاتيًا في تحسين بعض مخرجات التعلم المعرفية وماوراء المعرفية والدافعية "تحليل بعدي" د. إيمان صلاح ضحا د. أمل التلواني عبد العظيم	١٠٢
٥	فاعلية برنامج تدريبي قائم على منهجية ويلّمز Williams لتنمية مهارات الادراك السمعي الموسيقي لدى اطفال مؤسسات الإيواء بمحافظة بورسعيد د. منى مصطفى السيد زيتون	١٥٢

TABLE OF CONTENTS

	Title	Page
1	The Roles of Middle School Administrations in Riyadh towards Achieving the Intellectual Security of Students Dr. Abdullah A. Al-fantoukh	1
2	A Suggested Proposal to Activate Community Participation in Preparatory Stage Schools in Kingdom of Saudi Arabia Dr. Ilham M. AlAhmari	40
3	The Mentalization as Moderated in the Relationship between the Cognitive Emotion Regulation Strategies and Borderline Personality Disorder among the University Students with Physically Disabilities Dr. Mohamed M. Metawee	67
4	The Effect of Self-Regulated Learning Programs on Improving Some Cognitive, Metacognitive and Motivational Learning Outcomes "A Meta-Analysis" Dr. Eman S. Daha Dr. Aml A. Altelwany	102
5	Effectiveness of Training Program Based on Williams Methodology for Develop Music Auditory Perception Skills of Shelter's Children in Port Said Governorate Dr. Mona M. Zaitoun	152