

فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	الأطر النظرية لتمكين القيادات النسائية إدارياً في مؤسسات التعليم العالي وعلاقته بالتمائل التنظيمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أنموذجاً - د. عبدالله بن عبدالعزيز الغليقة أ. ريم بنت إبراهيم آل مقبل	١
٢	فعالية برنامج ارشادي تكاملي لتنمية الطاقة النفسية والتسامي بالذات لطلاب التربية الخاصة وعلم النفس بكلية التربية جامعة حلوان د. مروة سعيد محمد	٣٩
٣	تصميم استراتيجية مقترحة لحشد المصادر في الاختبارات على الخط وأثرها على التحصيل النهائي وجودة مفردات اختبار الحشد وتصورات الطالبات المعلمات عنها د. أنهار على الإمام ربيع	١٢٥
٤	فاعلية برنامج تدريبي في ضوء نموذج تيباك TPACK لتنمية المهارات المهنية لدى الطالب معلم اللغة الفرنسية بكليات التربية د. سامح جمعة عبد المجيد د. هشام رمضان عبده	٢٤٣
٥	فاعلية استخدام إستراتيجيات ما وراء الفهم في تنمية الفهم القرائي لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية وتقليل القلق القرائي لديهم د. عبير الصاوي الطيب	٢٩٥



TABLE OF CONTENTS

	Title	Page
1	Theoretical Frameworks for Empowering Women Leaders Administratively in Higher Education Institutions and its Relationship to Organizational Similarity - Imam Muhammad bin Saud Islamic University as a Model Dr. Abdullah A. Al-Ghulayqah Miss. Reem I. Al-Muqbil	1
2	The Effectiveness of an Integrated Counseling Program for the Development of Psychological Energy and Self-Transcendence for Students of Special Education and Psychology at the Faculty of Education, Helwan University Dr. Marwa S. Mohamed	39
3	The Design of a Proposed Strategy for Online Crowdsourcing in Tests and its Effect on the Final Achievement, Quality of Crowd Tests Item and the Female Teachers and Students` Perceptions towards Proposed Strategy Dr. Anhar A. Rabea	125
4	Éfficacité d'un Programme d'entraînement à la lueur du Modèle TPACK pour Développer les Compétences Professionnelles auprès de Futurs Enseignants du FLE aux Facultés de Pédagogie Dr. Sameh G. Abdel-Meguid Dr. Hesham R. Abdo	243
5	The Effectiveness of Meta-Comprehension Strategy Use in Improving Freshmen Faculty of Education Reading Comprehension and Reducing their Reading Anxiety Dr. Abeer A. Altieb	295