

# فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	ظاهرة الغش بالتعليم الثانوي بدولة الكويت من وجهة نظر الطلاب: الأسباب وطرق العلاج (دراسة ميدانية) أ.د/ سلطان غالب الديحاني د. هبة أحمد الكندري د. هدى أحمد الكندري	١
٢	العوامل المرتبطة بتوظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم ذوي اضطراب طيف التوحد في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية كما يُدرّكها الاختصاصيون د. رضا إبراهيم محمد الأشرم	٣٠
٣	واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحدياته في تأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (اضطراب طيف التوحد – الإعاقة العقلية) من وجهة نظر المعلمين والاختصاصيين د. ناهد منير جاد مكاري د. محمد سعيد سيد عجوة	٧٠
٤	توجهات الأهداف وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى عينة من طلاب الجامعات الخاصة في شمال المملكة الاردنية الهاشمية د. ريم عبدالله محمد الكناني	١٥٠
٥	أثر التفاعل بين نمط لوحة المتصدرين (الكاملة، والمحدودة) وتوقيت عرضها في بيئة تعلم الكتروني قائمة على محفزات الألعاب على تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز ومستوى التقبل التكنولوجي لدى الطالبات المعلمات د. أميرة محمد المعتصم	١٧٢