

فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	آليات مقترحة لتحسين الأداء المؤسسي بالجامعات المصرية على ضوء منهجية هوشين كانري د/ إيمان محمود محمد عبد النعيم	١
٢	العلاقة بين العدالة التنظيمية للقادة وتحفيز الإبداع الإداري لدى العاملين في جامعة الجوف د/ هبه فرحان الرويلي	٥٧
٣	برنامج تعليم مدمج قائم على نظرية تجهيز المعلومات لعلاج الأخطاء اللغوية في كتابات طلاب الدبلوم العام شعبة اللغة العربية بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة. د/ خلف عبد المعطي عبد الرحمن طلاب	٩١
٤	برنامج تدريبي مقترح قائم على التفكير التأملي لتنمية مهارات استخدام أساليب التقويم اللغوي البديل لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الإعدادية وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي لدى طلابهم. د / صفوت توفيق هنداوي	١٣٨
٥	الإسهام النسبي لعدم الأمانة الأكاديمية والميكيافيلية في التنبؤ بالاستحقاق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة د/ أسماء فتحي أحمد عبد العزيز	١٨٢
٦	الإسهام النسبي لكل من المرونة النفسية والشعور بالانتماء والحس الفكاهي والقبول المدرك في التنبؤ بجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة د. رانيا شعبان الصايم د. سيد جارحي السيد	٢١٣
٧	النمذجة البنائية للعلاقات بين اليقظة الذهنية والتمكين النفسي والمعنى/البحث عن المعنى في الحياة لدى الطلاب ذوي الإعاقة الجسدية المكتسبة والخلقية د/ محمد مسعد عبد الواحد مطاوع	٢٩١

فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
٨	إستراتيجيات إدارة انفعالات الأبناء كمتغير وسيط بين صعوبات تنظيم الانفعال للأمهات والكفاءة الانفعالية الاجتماعية للمراهقين د/ منال منصور على الحملاوي د/ أسماء توفيق مبروك مصطفى	٣٣٨
٩	فعالية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعنى في تنمية التوجه الإيجابي نحو الحياة لدى طلبة الجامعة المكفوفين أ.م.د/ هاني فؤاد سيد محمد د. سارة عاصم رياض صابر	٤٣٠
١٠	العلاقة بين كثافة التلميحات البصرية (مرتفعة- منخفضة) ومكان ظهورها (المحتوى- الأنشطة) في بيئة تعلم إلكتروني وأثرها على جودة إنتاج المنظومات التعليمية والانتباه البصري والوعي بما وراء المعرفة لدى الطالبات المعلمات واستجاباتهن نحوها د/ نيفين منصور محمد السيد منصور	٤٧٩
١١	Using Mentorship in Developing Pre-Service Teachers' Practice Teaching - A Case-Study Dr. Yasmin Mohamed Ahmed Ibrahim	٥٨٥
١٢	Nomophobia As An Evidence For Alexithymia And The Depression For Secondary School Students Dr. Safaa Ahmed Agaga Dr. Doaa Fathy Megawer	٦٣٧