



مجلة البحث العلمي في التربية

مجلة علمية محكمة



# مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للاداب والعلوم والتربية

مجلة علمية محكمة

( ISSN : 2356-8348 print )

( ISNN : 2356-8356 online )

المجلد الثاني والعشرون - العدد الحادى عشر ٢٠٢١

المراسلات توجه الى وحدة النشر العلمي بكلية البنات جامعة عين شمس

البريد الالكتروني: [Sci.publish.unit@women.asu.edu.eg](mailto:Sci.publish.unit@women.asu.edu.eg)

للأستفسار: ٠١٤٦٢٩٧٤٦

شارع اسماء فهمي - مصر الجديدة - القاهرة



مجلة البحث العلمي في التربية

مجلة علمية محكمة



## رئيس التحرير

أ. د/ رقية حسين شلبي

عميدة كلية البنات للأداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس

## نائب رئيس التحرير

أ. د/ حنان محمد الشاعر

وكيلة كلية البنات للدراسات العليا والبحوث - جامعة عين شمس

## مدير التحرير

أ. م. د/ اسماء فتحي توفيق

أستاذ مساعد بقسم تربية الطفل - كلية البنات جامعة عين شمس

## المحرر الفني

أ. نور الهدي علي أحمد

المراسلات توجه الى وحدة النشر العلمي بكلية البنات جامعة عين شمس

البريد الإلكتروني: [Sci.publish.unit@women.asu.edu.eg](mailto:Sci.publish.unit@women.asu.edu.eg)

للإستفسار : ٠١٤٦٢٩٧٤٦

شارع اسماء فهمي - مصر الجديدة - القاهرة



## أعضاء هيئة التحرير

### الاسماء مرتبة هجائياً

- أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم  
أستاذ علم النفس الاجتماعي قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.
- أ.د. إيمان حسنين عصفور  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.
- أ.د. حنان إسماعيل أحمد  
أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.
- أ.د. خالد ابراهيم صالح الدغيم  
أستاذ مناهج وتعليم العلوم كلية التربية - جامعة القصيم - السعودية
- أ.د. خديجة محمد عبد الله الجيزاني  
الأستاذ المشارك في أصول التربية الإسلامية كلية التربية - جامعة أم القرى - السعودية
- أ.د. رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار  
أستاذ أصول التربية الإسلامية - جامعة أم القرى - السعودية
- أ.د. زينب حسن سلامي  
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر
- أ.د. سماح خالد زهران  
أستاذ علم نفس الاجتماعي قسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.
- أ.د. هشام فتحي جاد الرب  
أستاذ القياس والإحصاء النفسي والتربوي كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت

- **Pro. Scott Garrigan**

Professor Instructional Technology Lehigh University, USA.

- **Dr. Shirely Campbell**

Associate Professor Kennesaw State University, USA



## أعضاء الهيئة الاستشارية

### الاسماء مرتبة هجائياً

- أ.د. أمينة محمد كاظم  
أستاذ علم النفس التعليمى - كلية البنات- جامعة عين شمس
- أ.د. حسام الدين محمد مازن  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم -كلية التربية- جامعة سوهاج
- أ.د. خالد عبد اللطيف عمران  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وعميد كلية التربية جامعة سوهاج
- أ.د. زينب حسن حسن  
أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين شمس
- أ.د.سامية موسى إبراهيم  
أستاذ بقسم تربية طفل -كلية البنات – جامعة عين شمس
- أ.د. سعاد محمد فتحى  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس
- أ.د. سعد يسى زكي  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم -كلية البنات -جامعة عين شمس
- أ.د. سعيد إسماعيل على  
أستاذ أصول التربية - كلية التربية – جامعة عين شمس .
- أ.د. صديقة على أحمد  
أستاذ بقسم تربية طفل -كلية البنات -جامعة عين شمس .
- أ.د. صفاء يوسف الأعسر  
أستاذ علم نفس الاجتماعي – كلية البنات -جامعة عين شمس
- أ.د. عايدة عبد المقصود حسن  
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – كلية البنات جامعة عين شمس
- أ.د. عبد اللطيف الصفى الجزار  
أستاذ تكنولوجيا التعليم -كلية البنات – جامعة عين شمس
- أ.د. عبد الله مزعل الحربي  
أستاذ مشارك بقسم أصول التربية - كلية التربية -جامعة حفر الباطن – السعودية .



# مجلة البحث العلمي في التربية

## مجلة علمية محكمة



- أ.د. على جودة محمد عبد الوهاب  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة بنها .
- أ.د. على محمد حسين سليمان  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة الأزهر .
- أ.د. علي مهدي كاظم  
أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان
- أ.د. فاطمة سالم باجابر  
أستاذ اصول التربية والتربية المقارنة - جامعة أم القرى - السعودية
- أ.د. فايزه السيد عوض  
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. لمعات اسماعيل محمد  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفرنسي - كلية البنات - عين شمس
- أ.د. محبات حافظ أبو عميرة  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. محمد عطية خميس  
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. منى عبد الهادى سعودى  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. مدحت أحمد على النمر  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
- أ.د. نجفة قطب السيد الجزار  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة المنوفية .
- أ.د. نعيمة حسن أحمد عبد الواحد  
أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم البحوث بالمركز القومى لامتحانات .



## المجلة في سطور

تصدر مجلة البحث العلمي في التربية للتأكيد على الدور الريادي والحضاري العريق لجامعة عين شمس متمثلاً في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية؛ وذلك لتحقيق رسالتها العلمية من خلال الارتقاء بالبحث العلمي في شتى فروع وألوان المعرفة الإنسانية.

تأسست المجلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس تحت مسمى: "حولية كلية البنات" عام ٢٠٠٠، ثم أصبحت في عام ٢٠١٠ م تحت مسمى: "مجلة البحث العلمي في التربية"، وهي مجلة ربع سنوية، دورية، علمية، محكمة، تصدر عن هيئة علمية أكاديمية بحثية ممثلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

تعنى المجلة بنشر البحوث التربوية التي تتصرف بالجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، ودقة التوثيق، مع الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي.

وتعنى المجلة بنشر البحوث التربوية باللغتين العربية والإنجليزية في مجالاتها المختلفة، حيث تشمل ما يأتي: أصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، وعلم النفس التعليمي، وتكنولوجيا التعليم، وتنمية الطفل.

وتتوفر المجلة فرصة للباحثين لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها، أو إرسالها للنشر، أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، فهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من جامعيين، ومدرسين، وإداريين، وصناع قرار.

يشرف على إصدار المجلة نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل لجنة من المتخصصين من ذوي الخبرة البحثية، والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل دقيق.

وحرصت المجلة منذ نشأتها على أن تكون منبراً علمياً للباحثين، ومنارة داعمة للبحث العلمي وفق قواعد وضوابط علمية، الأمر الذي دفعها إلى السعي الدائم والاستمرار في تعليم ونشر المعرفة، وتحقيق الريادة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر قواعد البيانات العربية والأجنبية، وقد أثمرت الجهد المبذولة في رفع شأن المجلة بتحقيق ما يأتي:

- حصلت المجلة على ترقيم دولي موحد من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، وهو معتمد من مدير مركز ترقيمدوريات.
- تم فهرسة المجلة وتصنيفها في عدة قواعد بيانات ( دار المنظومة – شمعة – معرفة – الكشاف - Research Bib - publons – Index Copernicus - العربي للاستشهادات المرجعية - CiteFactor – Proquest – Dicrectory of Research Journals )



# مجلة البحث العلمي في التربية

## مجلة علمية محكمة



- حصلت المجلة على سبع نقاط بتقييم المجلس الأعلى للجامعات، وهو أعلى تقييم في شهر مارس لعام ألفين وعشرين، وشهر يوليو ألفين وعشرين.
- حصلت المجلة على معامل التأثير العربي الصادر عن اتحاد الجامعات العربية.
- حصلت المجلة على معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "أرسيف Arcif" في تقرير عام ٢٠٢٠ وقد صنفت المجلة ضمن الفئة الثانية المرتفعة Q2 وحصلت على المرتبة ١٠٧ من ٥١٠٠ مجلة علمية تقدمت للتقييم .
- حصلت المجلة على تقييم ٦٣,٣٢ وانضمت إلى journal Master List . ولتحقيق مزيد من التقدم تسعى هيئة تحرير المجلة إلى تحقيق شروط الإدراج في قاعدة بيانات (Scopus) ؛ وذلك لتحقيق مزيد من التقدم ، وحرصا على استمرار سيادتها في الريادة العلمية، وحتى تتبوأ مكانة أكثر تقدماً بين المجالات العلمية المتخصصة، ونسيج مؤسسات التعليم العالي.

### الرؤية

أن تكون المجلة رائدة في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية لخدمة المجتمع وتطوير الإنسانية.

### الرسالة

نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجدة والأصالة والمنهجية العلمية.

### الأهداف

تسعى المجلة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في مختلف المجالات التربوية.
- أن تصبح مرجعاً علمياً للباحثين في مختلف مجالات التربية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية القيمة التي تساعد في تطوير المجتمع.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية العالمية في مجالات التربية.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الباحثين والمجتمع الإنساني.
- دعم الفكر التربوي ودراسة المشكلات التربوية المعاصرة واقتراح الحلول لها.
- الاستفادة من معطيات الفكر التربوي السليم قدماً وحديثاً عربياً وأجنبياً.



## افتتاحية العدد

إن حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، لا سيما في ظل عصر التقدم والتطور العلمي في مختلف مجالات وميادين المعرفة، ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري للأفراد والمجتمعات من خلال استثمار المعلومات والتراث المعرفي الهائل، يحقق ذلك الباحثون والمراكز البحثية، وذلك من خلال إعداد البحوث العلمية والتربوية التي تسهم في تحقيق هذا التقدم بشكل كبير، وتعمل على مواجهة جميع المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمعات كافة. فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي تكمن في تقديم المعرفة واستثمارها بما يحقق بقاء الإنسان، ورفاهيته، وأمنه.

والبحث العلمي عمل شاق جاد، فهو يعود بالنفع على المجتمع الإنساني، وعلى الباحثين ذوي العقول النيرة الذين يحملون على عاتقهم مهمة إجراء البحوث والدراسات العلمية، حيث يسهم في صقل شخصيتهم ورفع شأنهم في المجتمع، ومنهم القدرة على تحليل الظواهر، واكتساب أخلاقيات البحث.

هذا، وتستمر مجلة البحث العلمي في التربية رفيقة الدرب للباحثين في مجال العلوم التربوية، فقضىء لهم الطريق نحو تحقيق الجودة والأصالة في النشر العلمي، فالمجلة تسهم في إنتاج ونشر المعرفة في جميع المجالات التربوية، وهي تحمل رسالة نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، وتسعى جاهدة لتحقيق هذه الرسالة من خلال توفير منبر علمي يتميز بالجدية، والمصداقية الأكademie ، والتي من شأنها العمل على خدمة العلم، وإثراء المعرفة الإنسانية، والمساهمة الجادة في العطاء المعرفي، وتعزيز مسار البحث العلمي.

ويسر المجلة أن تضع بين أيدي قرائها هذا العدد الذي يتميز بتنوع الموضوعات البحثية ، حيث تتناول فيه الباحثون مجموعة من القضايا العلمية والتربوية التي تعكس اهتمامات الباحثين، وتزيد من رغبتهم في البحث والدراسة مما يسهم في تحقيق التقدم والإثراء العلمي، ويساعد في حل مشكلات المجتمع وتطويره. وتحرص المجلة على التزام الموضوعية والمنهجية العلمية ، حيث تم عرض هذه الدراسات والبحوث على نخبة متميزة ومتخصصة من أساتذة الجامعات المصرية ، وأعضاء اللجان العلمية للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات؛ لتحكيمها وتقديم الآراء السديدة للباحثين.

وأخيراً، تأمل وتسعد المجلة أن تكون أداة ووسيلة تسهم في تلبية طموحات الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي، أن يجد قراؤها خير ذخيرة وزاد ونفع علمية، ومرجع علمي أصيل يلجأون إليه في المجالات التربوية المتعددة.

والله ولي التوفيق،،،

رئيس التحرير  
أ.م.د/ اسماء فتحي توفيق



# مجلة البحث العلمي في التربية

## مجلة علمية محكمة



## قواعد وشروط النشر

يرجى من الباحثين عند تقديم أبحاثهم للنشر في المجلة مراعاة الآتي:

- الالتزام بقواعد الاقتباس والرجوع إلى المصادر الأولية وأخلاقيات النشر العلمي.
- الجدة والأصالة، والابتكار، ومراعاة قواعد البحث العلمي.
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدّم للنشر لجهة أخرى – ويكون في صورة ملف word
- نظام التوثيق المتبّع: نظام الرابطة الأمريكية (APA) American Psychological Association
- الآراء الواردة في البحث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

**التواهي الفنية والشكل: تنسيق البحث:**

- نوع الخط: يستخدم الخط من نوع Times New Roman
- حجم الخط: يكون حجم الخط ١٤ خفيف للمتن و ٦ ثقيل للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية
- حجم الخط ١٢ للهامش العربي و ١٠ للهامش الأجنبي
- يتم إعداد الصفحة بحيث يترك هوامش ٢,٥ سم من جميع الاتجاهات.
- تُترك مسافة ١,١٥ سم بين السطور
- يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

**مواصفات إعداد العنوان الرئيسي للبحث:**

- توسيط العنوان في الصفحة ويكون حجم الخط ١٦ ثقيل.
- يكتب اسم الباحث تحت عنوان البحث متوسطاً الصفحة ويكون حجم الخط ١٤ ثقيل.
- يوضع تحت اسم الباحث اسم القسم، اسم الكلية، اسم الجامعة، البريد الإلكتروني.

**الشروط المتعلقة بإعداد ملخص البحث :**

- يوضع الملخص باللغة العربية في الصفحة الأولى، وفي آخر صفحة بالبحث بعد قائمة المراجع باللغة الإنجليزية وبصفحة منفردة.
- عدد كلمات ملخص البحث من ١٠٠ - ٢٠٠ كلمة
- بعد الانتهاء من كتابة الملخص أدناه مباشرة توضع الكلمات الدالة ولا تتعدي ٦ كلمات

**توثيق المراجع طريقة: (APA)**

**أ - في متن البحث:**

مثلاً إذا كان المرجع كتاباً أو مجلة ففتح قوسين ونكتب اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة،  
مثال: (الدسوقي، ٢٠٠٧، ص. ١٢٠)



# مجلة البحث العلمي في التربية

## مجلة علمية محكمة



### ب - قائمة المراجع في نهاية البحث:

القواعد الخاصة بإعداد قائمة المراجع :

- تتضمن قائمة المراجع الأعمال التي استشهد فيها في متن البحث.
- ترتيب المراجع ترتيباً هجائياً.

إذا كان البحث مكتوباً باللغة العربية يجب أن تفصل المراجع العربية عن المراجع الأجنبية وكل منها يرتب هجائياً وتوضع المراجع العربية أولاً.

إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنجليزية تدمج المراجع العربية والأجنبية وتكتب باللغة الإنجليزية.  
ترجمة كافة المراجع العربية إلى اللغة الإنجليزية، مع ضرورة إبقاء القائمة العربية موجودةً وذلك كجزء من متطلبات قواعد البيانات العالمية.

إذا كان للمراجع العربية ترجمة إنجليزية معتمدة، فيجب اعتماد ذلك، أما المراجع التي ليس لها ترجمة إنجليزية معتمدة مثل: حديث فيت عم Transliteration أي كتابة المرجع بالأحرف الإنجليزية كتابة حرفيّة (Hadith) ونوضح أدناه مثال على ذلك :

- Darwish, Mahmoud. Hākadhā qālat ash-shajaratū al-muhmalah (So Said the Neglected Tree). Illustrated by Sahar Abdallah, Tanmia Publishing, 2018.
- Darwish, Mahmoud, 'Ashiq min filastin (A Lover from Palestine), 1966. <https://www.dopdfwn.com/cacnoscana/scanoanya/592.pdf>
- ALA-LC Arabic Romanization Table وذلك لـ Arabic transliteration
- ALA-LC Romanization Tables, Library of Congress. <https://www.loc.gov/catdir/cpso/romanization/arabic.pdf>

إعادة ترتيب كافة المراجع -والتي يفترض أنها قد أصبحت باللغة الإنجليزية -حسب ترتيب الأحرف الإنجليزية بما يتناسب مع نظام APA

### يتبع في توثيق المراجع في نهاية البحث ما يلي:

- توثيق كتاب منشور: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (سنة النشر)، اسم الكتاب بخط مائل، الطبيعة، المدينة -الدولة، دار النشر.
- توثيق بحث منشور في مجلة محكمة: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، أرقام الصفحات.
- توثيق كتاب مترجم: نفس طريقة توثيق الكتاب مع مراعاة التوضيح أدناه:  
اسم المؤلف الأصلي، (السنة)، اسم الكتاب، الطبيعة، ترجمة (----)، المدينة-الدولة، دار النشر للباحث الأصلي.
- توثيق الرسائل الجامعية: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، عنوان الرسالة، رسالة ماجستير/ دكتوراه غير منشورة، اسم الجامعة، اسم الدولة.



# مجلة البحث العلمي في التربية

## مجلة علمية محكمة



### إجراءات التقدم للنشر

- يقوم الباحث بالتسجيل في موقع المجلة مع ارفاق نسخة البحث وايصال الدفع الخاص برسوم التحكيم بعد الموافقة المبدئية على البحث.
- يجب على الباحث توقيع إقرار أن البحث المطلوب نشره بالمجلة بحثاً جديداً ولم يسبق نشره في أي مكان آخر ولم يقُّم للنشر لجهة أخرى.
- يرفق مع البحث صفحة مستقلة تضم أهم البيانات التعريفية الخاصة بالبحث باللغة العربية والإنجليزية (عنوان البحث - اسم الباحث - كلية الباحث - جامعة الباحث).
- يرفق مع البحث صفحة مستقلة تضم ملخصاً وافياً في حدود ١٠٠ - ٢٠٠ كلمة بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية من (٦ - ٣) كلمات وذلك باللغة العربية واللغة الإنجليزية

### إجراءات التحكيم

- تخضع البحوث المقدمة للنشر لفحص وتحكيم أستاذة مرموقين في المجالات المختلفة، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث اتباعها لأصول كتابة البحوث العلمية.
- تحفظ المجلة بحقها في أن تطلب من المؤلف أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه أو أي جزء منه بما يتناسب و سياساتها في النشر والمجلة إجراء أية تعديلات شكلية تتناسب وطبيعة المجلة.
- في حال عدم اجتياز البحث مرحلة المراجعة الأولية "النمط الكتابة المعتمد من المجلة" ترسل نسخة من البحث إلى الباحث مرفقاً بخطاب إجراء التعديلات الازمة بما يتفق مع قواعد كتابة تقرير البحث.
- عند اجتياز البحث مرحلة المراجعة، ثم التحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً يفيد قبول البحث للنشر العلمي، محدداً به موعد نشره حسب خطة المجلة.
- في حال ما إذا جاء حكم هيئة التحكيم أن البحث في حاجة إلى إدخال بعض التعديلات والتصويبات، يعاد البحث مرة أخرى إلى الباحث لاستيفاء التعديلات المطلوبة ومن ثم إدراجه في قائمة الانتظار الخاصة بإدارة المجلة.
- في حال عدم قبول البحث للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث.
- في حالة نشر البحث يعطي الباحث نسخه ورقية من المجلة وعدد (٦) مسطله وعند طلب نسخ إضافية للبحث أو إرسال بالبريد يتم تسديد التكالفة مع رسوم النشر.