

# فهرس المحتويات

م	عنوان البحث	الصفحة
١	رؤية استراتيجية مقترحة لتطوير الدراسات العليا التربوية بالجامعات المصرية في ضوء استراتيجية المحيط الأزرق لتحقيق الميزة التنافسية د/ أسماء أبوبكر صديق عبد الله	١
٢	التوأمة الالكترونية كمدخل للتنمية المهنية لمعلمي التعليم العام قبل الجامعي في مصر: رؤية مقترحة د/ باسم سليمان صالح جادالله	٦٦
٣	الآثار الاجتماعية والنفسية لجائحة كورونا على الأسرة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام د/ رضا محمد حسن هاشم	١٢١
٤	الرفاهية الأكاديمية وعلاقتها بسمعة ما وراء المزارج لدى طالبات الجامعة د/ سهام خليفة	١٦١
٥	الفروق في السيطرة الانتباهية والدافعية العقلية لدى الطلاب المتفوقين وغير المتفوقين أكاديمياً في ضوء النوع الاجتماعي والتخصص الدراسي والمستوى الأكاديمي أ.م. د/ طارق نور الدين محمد عبد الرحيم	١٩٤
٦	رشاقة التعلم في علاقتها بعوامل شخصية المعلم د/ محمد عبد الرؤوف عبد ربه محمد	٢٣٤
٧	الإسهام النسبي لليقظة العقلية والعبء المعرفي وبعض المتغيرات الديموغرافية في التنبؤ بالتسويق الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين د / سالي نبيل عطا	٢٩٩
٨	الدور الوسيط للوظائف التنفيذية في العلاقة بين المساعدة الاجتماعية المدركة والاندماج الأكاديمي في بيئات التعلم الإلكتروني لدى الطلاب ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم د. محمد مسعد عبد الواحد مطاوع	٣٧٣

# فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
٤١٨	الاضطرابات السلوكية وعلاقتها بالتعرض للتنمر الإلكتروني كضحية لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة الباحة بالمملكة العربية السعودية في ظل جائحة كورونا د. نجلاء محمود الحبشي	٩
٤٤٤	أثر التفاعل بين توقيت تقديم المكافآت (فورية/مرجأة) ونمط اللاعب (منجز/مستكشف) بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب في تنمية التحصيل والكفاءة الذاتية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم د/ محمد حمدي أحمد	١٠
٥١٢	تصميم بعض المشروعات الصناعية المتكاملة وقياس فاعليتها في تنمية مهارات ريادة الأعمال والاتجاه نحوها لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية أ.م.د. أشرف فتحى محمد على	١١
٥٨٩	<b>Online Debating as a Pedagogy for Enhancing Argumentative Writing and Reducing Writing Apprehension among EFL Majors</b> Dr. Hanan Gamal Mohamed Ebedy	١٢
٦١٣	<b>Effectiveness of the Big6 Model in Developing Student Teachers' EFL Multimodal Writing Skills</b> Dr. Hager Gamal Ahmed Labib al-Tonsi	١٣