فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
١	التحالف الاستراتيجي بين وزارة التربية والتعليم وكليات التربية لتحقيق التطوير التحالف الاستراتيجي بين وزارة المدارس المصرية أ.م.د.هالة أمين مغاورى	١
۲۸	التدريب الرقمى: جائحة كورونا والتخطيط لإدارة الأزمة فى مصر د/ إيناس السيد محمد سليمان	۲
٥٨	ضغط الصدمة الثانوي الأسري كمنبئ بالتمعن الوجداني لدى طلاب المرحلة الثانوية د. أحمد رمضان محمد علي	٣
٨٥	القيمة التنبؤية لمنظور زمن المستقبل في التدفق النفسي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس نعمات محجوب	٤
1.9	حب الحياة وعلاقته بمستوي الطموح الأكاديمي لدي عينة من طالبات جامعة الطائف في المملكة العربية السعودية د. إيناس محمد سليمان علي منصور	0
1 7 7	"فعالية استراتيجية الفصل المعكوس على كل من التحصيل الدراسي ومهارات التفكير الإبداعي وفاعلية الذات الابداعية وأثرها على الرضاعن المقرر والاتجاه نحو تعميم التعلم عن بعد لدى طلاب كلية التربية جامعة دمنهور" د/إيمان صلاح ضحا	٦
1 7 0	تقييم الأداء العملي لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء مداخل تعلمهم وتحصيلهم الدراسي د. أحمد رمضان محمد علي د. أحمد رمضان محمد علي	٧
۲. ٤	أثر استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية بمقرر طرق تدريس الاقتصاد المنزلي (١) على الذكاء المنظومي والحاجة الي المعرفة لدي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الازهر د/ انتصار شبل عبد الصادق سالم د/ هبه حامد عبد الستار عفيفي	٨
770	استخدام نموذج "شوارتز" في تدريس اللغة العربية؛ لتنمية مهارات القراءة التخدام نموذج "شوارتز" في تدريس اللغة العربية الإعدادية التأملية، وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أم.د صفاء محمد محمود إبراهيم	٩

7.71

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	م
٣١.	فاعلية برنامج مقترح قائم على التعليم الهجين في تنمية كفايات التدريس الإبداعي وفق منحى STEM لدى الطلاب معلمي العلوم والرياضيات بكلية التربية د/ عماد محمد هنداوي د/ محمد محمود رسلان	١.
*17	تطوير بيئة تعلم اجتماعي قائمة على تنوع أساليب عرض المحتوى في ضوء استراتيجية إعادة استخدام عناصر التعلم لتنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك المتحرك والذكاء الرقمي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم د. سلوى حشمت حسن عبد الوهاب	11
٤٢.	نمطا ممارسة الأنشطة والمهمات التطبيقية (فردي – تشاركي) بالتعلم المصغر النقال في بيئة للتعلم المدمج وأثرهما علي التحصيل وتنمية مهارات اتخاذ قرار اختيار مصادر التعلم عند تصميم المواقف التعليمية لدى الطلاب معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة ورضاهم عنهما د/ أمل عبد الغني قرني بدوي	1 4