

## مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

رئيس التحرير

أ.د/ أميرة أحمد يوسف سليمان

أستاذ النحو والصرف - كلية البنات - جامعة عين  
شمس

نائب رئيس التحرير

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة  
عين شمس

مدير التحرير

أ.م.د/ هالة أمين مغاوري

أستاذ الإدارة التعليمية المساعد - قسم أصول  
التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس

المحرر الفني

م. منى فتحي إبراهيم

م. أسماء أحمد محمد عمر

أعضاء هيئة التحرير

(الأسماء مرتبة هجائياً)

أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس الاجتماعي - كلية البنات -  
جامعة عين شمس - مصر.

أ.د. إيمان حسنين عصفور

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة  
والاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس -

مصر.

أ.د. حنان إسماعيل أحمد

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة  
عين شمس - مصر.

أ.د. خالد إبراهيم صالح الدغيم

أستاذ مناهج وتعليم العلوم كلية التربية -  
جامعة القصيم - السعودية

أ.د. خديجة محمد عبد الله الجيزاني

الأستاذ المشارك في أصول التربية الإسلامية  
كلية التربية - جامعة أم القرى - السعودية

أ.د. رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار  
أستاذ أصول التربية الإسلامية - جامعة أم

القرى - السعودية

أ.د. زينب حسن سلامي

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات -  
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. سماح خالد زهران

أستاذ علم نفس الاجتماعي قسم تربية طفل  
- كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.

أ.د. هشام فتحي جاد الرب

أستاذ القياس والإحصاء النفسي والتربوي  
كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت

Pro. Scott Garrigan

Professor Instructional

Technology Lehigh University,  
USA.

Dr. Shirely Campbell

Associate Professor Kennesaw  
State University, USA

## أعضاء الهيئة الإستشارية (الأسماء مرتبة هجائياً)

أ.د. صفاء يوسف الأعسر  
أستاذ علم نفس الاجتماعى - كلية البنات -  
جامعة عين شمس  
أ.د. عايدة عبد المقصود حسن  
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية -  
كلية البنات جامعة عين شمس  
أ.د. عبد اللطيف الصفى الجزار  
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة  
عين شمس  
أ.د. عبد الله مزعل الحربي  
أستاذ مشارك بقسم أصول التربية - كلية التربية  
- جامعة حفر الباطن - السعودية .  
أ.د. على جودة محمد عبد الوهاب  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية - كلية التربية - جامعة بنها .  
أ.د. على محمد حسين سليمان  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية - كلية التربية - جامعة الأزهر .  
أ.د. علي مهدي كاظم  
أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة  
السلطان قابوس - سلطنة عمان  
أ.د. فاطمة سالم باجابر  
أستاذ اصول التربية والتربية المقارنة - جامعة أم  
القرى - السعودية  
أ.د. فايزة السيد عوض  
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - كلية  
البنات - جامعة عين شمس  
أ.د. لمعات اسماعيل محمد  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفرنسى - كلية  
البنات - عين شمس

أ.د. أمينة محمد كاظم  
أستاذ علم النفس التعليمى - كلية البنات - جامعة  
عين شمس  
أ.د. حسام الدين محمد مازن  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية -  
جامعة سوهاج  
أ.د. خالد عبد اللطيف عمران  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية وعميد كلية التربية جامعة سوهاج  
أ.د. زينب حسن حسن  
أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين  
شمس  
أ.د. سامية موسى إبراهيم  
أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة  
عين شمس  
أ.د. سعاد محمد فتحي  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم النفس  
- كلية البنات - جامعة عين شمس  
أ.د. سعد يسى زكى  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات  
- جامعة عين شمس  
أ.د. سعيد إسماعيل على  
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين  
شمس .  
أ.د. صديقة على أحمد  
أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة  
عين شمس .

أ.د.مدحت أحمد على النمر  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم – كلية  
التربية – جامعة الاسكندرية .  
أ.د. نجفة قطب السيد الجزار  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية – كلية التربية – جامعة المنوفية .  
أ.د. نعيمة حسن أحمد عبد الواحد  
أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم البحوث  
بالمركز القومي للامتحانات .

أ.د. محبات حافظ أبو عميرة  
أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات – كلية  
البنات – جامعة عين شمس  
أ.د. محمد عطية خميس  
أستاذ تكنولوجيا التعليم – كلية البنات – جامعة  
عين شمس  
أ.د. منى عبد الهادي سعودى  
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم – كلية البنات  
– جامعة عين شمس

### التواصل عبر الإيمل

[jsre.journal@gmail.com](mailto:jsre.journal@gmail.com)

يتم استقبال الأبحاث الجديدة عبر الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://jsre.journals.ekb.eg/>



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

### المجلة مصنفة ومفهرسة في

ProQuest



COPERNICUS

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX

ULRICHSWEB™  
GLOBAL SERIALS DIRECTORY

INTERNATIONAL

شبكة  
شبكة المعلومات التربوية  
Arab Educational Information Network



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

معرفة  
e-Marefa



## المجلة في سطور

تصدر مجلة البحث العلمي في التربية للتأكيد على الدور الريادي والحضاري العريق لجامعة عين شمس متمثلاً في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية؛ وذلك لتحقيق رسالتها العلمية من خلال الارتقاء بالبحث العلمي في شتى فروع وألوان المعرفة الإنسانية. وقد تأسست المجلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس تحت مسمى: "حولية كلية البنات" عام ٢٠٠٠م، ثم أصبحت في عام ٢٠١٠م تحت مسمى: "مجلة البحث العلمي في التربية"، وهي مجلة شهرية، دورية، علمية، محكمة، تصدر عن هيئة علمية أكاديمية بحثية متمثلة في كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

**الرؤية:** أن تكون المجلة رائدة في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية لخدمة المجتمع وتطوير الإنسانية.

**الرسالة:** نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجودة والأصالة والمنهجية العلمية.

**الأهداف:** تسعى المجلة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في مختلف المجالات التربوية.
- أن تصبح مرجعاً علمياً للباحثين في مختلف مجالات التربية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية القيمة التي تساعد في تطوير المجتمع.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية العالمية في مجالات التربية.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الباحثين والمجتمع الإنساني.
- دعم الفكر التربوي ودراسة المشكلات التربوية المعاصرة و اقتراح الحلول لها.
- الاستفادة من معطيات الفكر التربوي السليم قديماً وحديثاً عربياً وأجنبياً.

تعنى المجلة بنشر البحوث التربوية التي تتصف بالجدة، والأصالة، والمنهجية العلمية، ودقة التوثيق، مع الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي. وتعنى المجلة بنشر البحوث التربوية باللغتين العربية والإنجليزية في مجالاتها المختلفة، حيث تشمل ما يأتي: أصول التربية، التربية المقارنة، الإدارة التربوية، المناهج وطرق التدريس، علم النفس والصحة النفسية، تكنولوجيا التعليم، تربية الطفل. وتوفر المجلة فرصة للباحثين لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها، أو إرسالها للنشر، أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، فهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من جامعيين، ومدرسين، وإداريين، وصناع قرار.

- يشرف على إصدار المجلة نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل لجنة من المتخصصين من ذوي الخبرة البحثية، والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل دقيق. وحرصت المجلة منذ نشأتها على أن تكون منبرا علميا للباحثين، ومنازة داعمة للبحث العلمي وفق قواعد وضوابط علمية، الأمر الذي دفعها إلى السعي الدائم والاستمرار في تعميم ونشر المعرفة، وتحقيق الريادة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر قواعد البيانات العربية والأجنبية، وقد أثمرت الجهود المبذولة في رفع شأن المجلة بتحقيق ما يأتي:

### فهرسة و تصنيف المجلة في قواعد البيانات العربية والعالمية:

١. الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية ARCI- The Arabic Citation Index
٢. دارالمنظومة
٣. شمعة-شبكة المعلومات العربية التربوية
٤. معرفة-قاعدة البيانات العربية الرقمية
٥. Index Copernicus International (ICI Journals Master List)
٦. ProQuest Ulrichsweb: Global Serials Directory

### إنجازات المجلة خلال العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

حصلت المجلة على معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif في التقرير السنوي للمجلات للعام أكتوبر ٢٠٢٢ وحصلت المجلة على معامل أرسيف 0.5015 وعلى المرتبة السادسة والأربعون عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها ١٠٠٠ مجلة. وقد صنفت المجلة في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات ١١٤ علي المستوى العربي ضمن الفئة الثانية Q2 وهي الفئة الوسطى المرتفعة، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف في هذا التخصص على المستوى العربي كان 0.38

**Arcif**  
Analytics

مل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي  
Arab Citation & Impact Factor

تقييم المجلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات  
تقرير يوليو ٢٠٢٣: ٧ نقاط (أعلى درجة)



ولتحقيق مزيد من التقدم تسعى هيئة تحرير المجلة إلى تحقيق شروط الإدراج في قاعدة بيانات (سكوبس Scopus)؛ وذلك لتحقيق مزيد من التقدم ، وحرصا على استمرار سيادتها في الريادة العلمية، وحتى تتبوأ مكانة أكثر تقدما بين المجالات العلمية المتخصصة. ونسج مؤسسات التعليم العالي.

## افتتاحية العدد

إن حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، لا سيما في ظل عصر التقدم والتطور العلمي في مختلف مجالات وميادين المعرفة، ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري للأفراد والمجتمعات من خلال استثمار المعلومات والتراكم المعرفي الهائل، يحقق ذلك الباحثون والمراكز البحثية، وذلك من خلال إعداد البحوث العلمية والتربوية التي تسهم في تحقيق هذا التقدم بشكل كبير، وتعمل على مواجهة جميع المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمعات كافة. فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي تكمن في تقديم المعرفة واستثمارها بما يحقق بقاء الإنسان، ورفاهيته، وأمنه.

والبحث العلمي عمل شاق جاد، فهو يعود بالنفع على المجتمع الإنساني، وعلى الباحثين ذوي العقول النيرة الذين يحملون على عاتقهم مهمة إجراء البحوث والدراسات العلمية، حيث يسهم في صقل شخصيتهم ورفع شأنهم في المجتمع، ومنحهم القدرة على تحليل الظواهر، واكتساب أخلاقيات البحث.

هذا، وتستمر مجلة البحث العلمي في التربية رقيقة الدرب للباحثين في مجال العلوم التربوية، فتضئ لهم الطريق نحو تحقيق الجودة والأصالة في النشر العلمي، فالمجلة تسهم في إنتاج ونشر المعرفة في جميع المجالات التربوية، وهي تحمل رسالة نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجودة، والأصالة، والمنهجية العلمية، وتسعى جاهدة لتحقيق هذه الرسالة من خلال توفير منبر علمي يتميز بالجدية، والمصداقية الأكاديمية، والتي من شأنها العمل على خدمة العلم، وإثراء المعرفة الإنسانية، والمساهمة الجادة في العطاء المعرفي، وتعزيز مسار البحث العلمي.

ويدرس المجلة أن تضع بين أيدي قرائها هذا العدد الذي يتميز بتنوع الموضوعات البحثية، حيث تناول فيه الباحثون مجموعة من القضايا العلمية والتربوية التي تعكس اهتمامات الباحثين، وتزيد من رغبتهم في البحث والدراسة مما يسهم في تحقيق التقدم والإثراء العلمي، ويساعد في حل مشكلات المجتمع وتطويره. وتحرص المجلة على التزام الموضوعية والمنهجية العلمية، حيث تم عرض هذه الدراسات والبحوث على نخبة متميزة ومتخصصة من أساتذة الجامعات المصرية، وأعضاء اللجان العلمية للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات؛ لتحكيمها وتقديم الآراء السديدة للباحثين.

وأخيراً، تأمل وتسعد المجلة أن تكون أداة ووسيلة تسهم في تلبية طموحات الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي، أن يجد قراؤها خير ذخيرة وزاد ومنفعة علمية، ومرجع علمي أصيل يلجأون إليه في المجالات التربوية المتعددة.